

**ESCUELA DE PRIMARIA HARLAN**  
**COMPACTO DE ESCUELA/ PADRE/ ESTUDIANTE/**  
**Aprobado por Padres: 15 de febrero, 2018**  
**en la Reunión Anual de Título I**

**La Escuela de Primaria Harlan** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de ESSA, están de acuerdo que este compacto señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y la manera por la cual la escuela y los padres desarrollarán un compromiso que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

**Este Compacto Escuela-Padre entra en efecto durante el año escolar: 2018-2019.**

### ***Responsabilidades de la Escuela***

#### **La Escuela de Primaria Harlan:**

**1. Proveerá instrucción y una currícula de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayuda a los estudiantes alcanzar los estándares de logro académico del Estado mediante:**

- Estrategias de Lectura Guiada de Iniciativa de Lectura de Alabama
- McGraw-Hill Wonders & Wonder Works
- Programa de Lectura de Tres-Niveles
- AMSTI
- Envisions
- Tecnología Integrada tales como Compass, iXL

**2. Tener reuniones de padre-maestro (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante el cual tratará este compacto con referencia al logro individual de cada estudiante.**

- Reunión Anual de Título I
- Open House (el maestro/a compartirá lo que se espera de las tareas, asistencia, y logro académico)
- Conferencias de Padre/Maestro- Octubre y Marzo
- Las conferencias serán dados a padres por un pedido escrito o verbal por parte de los maestros

**3. Proveer a los padres con reportes frecuentes del progreso de su niño/a.**

- Information Now (iNow)
- Los padres recibirán notas, si necesario, a través de FALCON
- Progreso de mitad de nueve semanas estará disponible en iNow Database –Home Portal
- Las tarjetas de reporte estarán disponible en iNow Database-Home Portal
- El maestro/a enviará comunicación semanal que indicará las habilidades que se estudiarán esa semana.

**4. Proveer a padres acceso razonable al personal escolar.**

- La página web de Harlan School
- Notas de comunicación en el folder de FALCON
- Llamadas telefónicas
- Conferencias antes y después de la escuela
- Programando una reunión escolar
- Reuniones de Padres de Título I (dos veces al año)

- Página en Facebook de Harlan

**5. Proveer a los padres oportunidades para hacer voluntariado y participar en la clase de su hijo/a y para observar actividades del salón de clase, mediante:**

- Open House (los padres experimentan un día de rutina de clase)
- Eventos especiales, tales como: La Semana de Feria de Libros, Días de Carrera, Día de Actividades, y Programas Musicales
- Los padres se dan de voluntarios para ayudar en la biblioteca
- Los padres son invitados a ayudar en los programas instruccionales
- Los padres se dan de voluntarios para ayudar con exámenes AR

**6. Asegurar comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros familiares y personal escolar, y práctico, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.**

- Política de comunicación abierta (cara a cara y correo).
- Proveer comunicaciones en un lenguaje que todos los padres entiendan
- Reuniones Trimestral de Padres de Título I
- Especialista en Participación de Padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor disponible a pedido del padre de familia

### ***Responsabilidades de los Padres***

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Asegurar su buena asistencia incluyendo no tardanzas o lo mínimo
- Trabajar con la escuela para incentivar a la buena conducta
- Asegurarme que la tarea esté completa
- Leer con mi hijo/a veinte minutos al día
- Participar, tanto como sea posible, en actividades para padres tales como Título I, eventos promovidos por la escuela Harlan y Florence City Schools
- Revisar el cuaderno FALCON todos los días
- Servir al máximo como un padre líder, Concejo Escolar, Concejo de Distrito para Título I, Equipo de Mejoramiento Escolar, y otros grupos de concejo o de póliza

### ***Responsabilidades del Estudiante***

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Nosotros específicamente:**

- Leeremos veinte minutos diarios con mis padres
- Utilizaremos el cuaderno FALCON para organizarnos y como un medio de comunicación entre padres y maestros
- Completaremos la tarea y trabajo de clase diario y pediremos ayuda cuando la necesitemos
- Comportarme de una buena manera

---

**Oficial Escolar**

---

**Padre**

---

**Estudiante**

---

**Fecha**

---

**Fecha**

---

**Fecha**

**Notas de Conferencia de Padre-Maestro**

**1<sup>st</sup> Nueve Semanas**

**2<sup>nd</sup> Nueve Semanas**

---

---

---

---

---

---

---

---

**3<sup>rd</sup> Nueve Semanas**

**4<sup>th</sup> Nueve Semanas**

---

---

---

---

---

---

---

---