

HIBBETT MIDDLE SCHOOL

2018 - 2019

COMPACTO de ESCUELA HIBBETT

La Escuela Hibbett Middle y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de ESSA, están de acuerdo que este compacto señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y la manera por la cual la escuela y los padres desarrollarán un compromiso que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este Compacto Escuela-Padre entra en efecto durante el año escolar: 2018-2019.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA HIBBETT

La Escuela Hibbett Middle:

- I. Proveerá instrucción y una currícula de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayuda a los estudiantes alcanzar los estándares de logro académico del Estado mediante:**
 1. Seguir el Curso de Estudio de Alabama de acuerdo a los estándares de contenido
 2. Animar a los padres a tener un rol integral en ayudar al aprendizaje del estudiante
 3. Utilizar maestros/as de EL (English Learner) o intérpretes cuando se necesita ayuda en el aprendizaje del estudiante
 4. Tener conferencias individuales padre-maestro y utilizar el compacto Padre-maestro para establecer metas
- II. Tener conferencias padre-maestro anualmente durante el cual se hablará de este compacto al relacionarse con el logro individual de cada niño/a.**
 1. HMS sostendrá Conferencias de Padre-Maestro
 2. Se anima a los padres a establecer conferencias adicionales, tantas como se necesiten
- III. Proveer a los padres con reportes frecuentes del progreso de su niño/a.**
 1. Los padres pueden tener acceso a las calificaciones de su hijo/a, Reporte de Progreso intermedio, tarjetas de reporte y reportes de asistencia a través del Portal para Padres de iNow.
- IV. Proveer a los padres acceso razonable al personal escolar.**
 1. El personal estará disponible para conferencias de padres durante el periodo de planeamiento diario.
 2. Las citas para las conferencias pueden ser establecidas a través de la Consejera.
- V. Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a y observar actividades de clase, mediante:**
 1. Hay oportunidades disponibles para los padres HMS de participar activamente en la educación de su hijo/a dándose de voluntario y observando en la escuela, sirviendo en el Comité de Título I, siendo voluntario en el Centro de Padres y participando en otros comités de participación de padres.
 2. Durante la Reunión Anual de Título I de HMS, se utilizarán encuestas para

animar a los padres a identificar temas y preferencias en cuanto a día/ hora para actividades y reuniones para padres. Las encuestas también son usadas para animar a participación de padres en la escuela y participación de padres como miembro del Comité de Título I.

3. Los padres de los estudiantes de HMS son animados a observar las actividades de clase de su hijo/a en cualquier momento. La política de la escuela es de los padres firmen en la oficina, usen una etiqueta de HMS con su nombre y firmen al salir de la escuela.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres de estudiantes de Hibbett, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Monitoreando e incentivando asistencia diaria. Si necesito ayuda, contactaré a los maestros, las consejeras, Sra. Sheppard o la Sra. Chandler, de mi hijo/a.
2. Asegurándome que la tarea esté completa. Entiendo que los maestros de HMS estarán disponibles para hablar de las tareas y trabajo de recuperación que necesita ser completada.
3. Monitoreando/ supervisando el uso de medios sociales de mi hijo/a (Facebook, mensajes de teléfono, textos, Twitter, etc.) para asegurarme que los mensajes y fotos recibidos y enviados son apropiados, responsables y respetuosos para todas las personas envueltas.
4. Monitoreando/ supervisando el contenido y la cantidad de tiempo utilizado en ver TV, uso de computadora y uso de juegos electrónicos.
5. Participando, si apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de mi hijo/a.
6. Promocionando el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a.
7. Manteniéndome informado de la educación de mi hijo/a y comunicándome con la escuela leyendo todas las notas escolares y comunicándome con la escuela o el distrito escolar el cual recibimos por correo o son recibidos por el estudiante y respondiendo. Para utilizar los recursos escolares, tales como el iNow Parent Home Portal, el Facebook de la escuela, página de web de la escuela y correo electrónico para estar informado y comunicarme con la escuela.
8. Sirviendo, todo lo posible, en grupos de consejería, tales como en el Comité de Título I y otros comités de participación de padres.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, yo:

1. Daré mi mejor esfuerzo a cada clase y haré mis tarea todos los días.
2. Pediré ayuda a mis maestros o padres cuando lo necesite.
3. Seré responsable al usar medios sociales, tales como Facebook, uso del celular, mensajes, textos y Twitter con respeto a todas la personas envueltas. Para limitar el uso de medios sociales para poder reservar tiempo para la familia, tareas y descanso necesario.
4. Tener una actitud positiva en cuanto a mí mismo, otros, la escuela y aprendizaje.

