

ESCUELA DE PRIMARIA FOREST HILLS
COMPROMISO ESCUELA/PADRE/ESTUDIANTE
Aprobado por los Padres: 6 de marzo, 2018

La Escuela de Primaria Forest Hills y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de ESSA, están de acuerdo que este compacto señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico de los estudiantes y la manera por la cual la escuela y los padres desarrollarán un compromiso que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado.

Por favor hable con su niño/a sobre este compromiso, luego firmelo usted y su niño/a y devuélvalo al maestro/a de clase de su niño/a.

Este Compacto Escuela-Padre entra en efecto durante el año escolar: 2018-2019.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela de Primaria Forest Hills:

- 1. Proveerá instrucción y una currícula de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que ayuda a los estudiantes alcanzar los estándares de logro académico del Estado mediante:**
 - Estrategias de Iniciativa de Lectura de Alabama y Tecnología Integrada
 - Reading Horizons
 - McGraw-Hill Wonders & Wonder Works
 - Programa de Lectura de Tres-Niveles e Instrucción Diferenciada
 - AMSTI - Envision Math
 - Recursos de Tecnología disponible en casa y en la escuela para reforzar el aprendizaje del estudiante: IXL ELA & Math, Compass Learning (matemática y lectura), Stride Academy, Moby Max, Reading Horizons.

- 2. Tener reuniones de padre-maestro (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante el cual tratará este compacto con referencia al logro individual de cada estudiante.**
 - Reunión Anual de Otoño Título I
 - Orientación para Padres (el maestro/a compartirá lo que se espera de las tareas, asistencia, y logro académico) antes del comienzo de clases
 - Días de Conferencias de Padre/Maestro- las citas de conferencias serán dadas a padres por notificación escrita o verbal
Las conferencias serán pedidas por los padres y/o maestros

- 3. Proveer a los padres con reportes frecuentes del progreso de su niño/a.**
 - Information Now (iNow)
 - Los padres recibirán notas, si necesario, a través de folders diarios/semanales
 - Progreso de mitad de nueve semanas estará disponible en iNow Database o que seán enviadas por el maestro/a
 - Notificaciones semanales que indican las habilidades en las que se está trabajando.
 - Reportes de Progreso de mediados de nueve semanas son enviados por el maestro/a de clase y maestros/as de educación especial

- 4. Proveer a padres acceso razonable al personal escolar.**
 - Política de habla abierta con administración cara a cara y por correo electrónico
 - Forest Hills School website

- Notas de comunicación en el folder o cuaderno de notas
- Llamadas telefónicas
- Conferencias antes y después de la escuela
- Programando una reunión escolar de parte del maestro/a o padre de familia
- Reuniones de Padres de Título I
- Direcciones de correo electrónico que se dan en la Orientación para Padres
- Página de Facebook de Forest Hills y notificaciones electrónicas mensuales

5. Provee a los padres oportunidades para hacer voluntariado y participar en la clase de su hijo/a y para observar actividades del salón de clase, mediante:

- Open House (los padres experimentan un día de rutina de clase)
- Eventos especiales, tales como: La Semana de Feria de Libros, Conferencia de Autor, Desfile de Personajes de Libros, Experimentos SciQuest, Celebración de Lectura, Dr. Seuss' Read Across America.
- Los padres se dan de voluntarios para ayudar en la biblioteca
- Los padres son invitados a ayudar en los programas instruccionales
- Los padres se dan de voluntarios para ayudar con lectura AR, exámenes, y recompensas
- Los padres se dan de voluntarios para ayudar en días de fotos escolares
- Ayuda con el ingreso y salida de la escuela en eventos especiales

6. Asegurar comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros familiares y personal escolar, y práctico, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender.

- Política de comunicación abierta (cara a cara y correo).
- Proveer comunicaciones en un lenguaje que todos los padres entiendan
- Remind 101
- Reuniones Trimestral de Padres de Título I
- Especialista en Participación de Padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor disponible a pedido del padre de familia

Responsabilidades de Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurar su buena asistencia incluyendo no tardanzas o lo mínimo
- Trabajar con la escuela para incentivar a la buena conducta
- Asegurarme que la tarea esté completa
- Leer con mi hijo/a veinte minutos al día
- Asistir a reuniones solicitadas por los maestros para hablar sobre el progreso de mi hijo/a
- Participar en actividades para padres tales como Título I, eventos promovidos por la escuela Forest Hills y Florence City Schools
- Revisar el cuaderno y/o folder de mi hijo/a todos los días
- Servir al máximo como un padre líder, Concejo Escolar, Concejo de Distrito para Título I, Equipo de Mejoramiento Escolar, y otros grupos de concejo o de póliza

Responsabilidades de Estudiantes

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi logro académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Yo específicamente:

- Leeré veinte minutos diarios con mis padres

