

# HIBBETT MIDDLE SCHOOL

2017 - 2018

## COMPROMISO DE ESCUELA-PADRES

La Escuela Hibbett Middle School y los padres de los estudiantes participantes en actividades, servicios y programas financiados por Título I, y los estudiantes de Hibbett están de acuerdo que este compromiso describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejoría de logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán una alianza que ayudará a los estudiantes alcanzar los estándares altos del estado.

**Este compromiso escolar entra en efecto durante el año escolar 2017-2018.**

### RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA DE HIBBETT

**Hibbett Middle School:**

- I. Proveerá currícula de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños a cumplir con los estándares de logros académicos de estudiantes del estado:**
  1. Seguir el curso de estudio de Alabama de acuerdo con lo estándares del contenido
  2. Alentar a los padres a desempeñar un papel integral en ayudar a estudiantes
  3. Utilizar maestros de EL o intérpretes cuando sea necesario para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes
  4. Reuniones individuales de padres y maestros a petición y utilizar el compromiso de padre-escuela para establecer objetivos
  5. alentar a los padres a utilizar los Centros de Padres de FCS para utilizar los recursos educacionales y usar los netbooks proveídas por Título I para monitorear el progreso del estudiante en el salón de clase.
- II. Tener conferencias de padres y maestros cada año durante el cual este compromiso será tomado en cuenta a lo que se refiere al logro individual del niño.**
  1. HMS tendrá Conferencias de padres-maestros
  2. Se anima a los padres a programar conferencias adicionales con los maestros, según sea necesario
- III. Proveer a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
  1. Los padres pueden acceder a las calificaciones, informe de mitad de período, boletas y registros de asistencia de sus hijos a través de la información ahora (iNow) Inicio Portal de padres. Las computadoras netbooks de Título I están disponibles en el laboratorio de computadoras (adyacente a biblioteca Hibbett) para los padres que no tienen acceso a una computadora en casa
- IV. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.**
  1. el personal estará disponible para las conferencias durante los períodos diarios de planificación
  2. las citas de conferencias pueden ser programadas por el consejero
- V. Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula, como sigue:**

1. oportunidades están disponibles para los padres de HMS para participar activamente en la educación de su hijo/a a través del voluntariado en la escuela, sirviendo en el Comité de Título I como asesor, el voluntariado en los centros de padres y participar en otras comisiones de participación de padres.
2. durante la Junta Anual Título I de HMS , se utilizan encuestas de los padres para alentar a los padres a identificar temas de interés y preferencias de día y hora para actividades y reuniones de padres. Las encuestas también se utilizan para fomentar la participación de los padres en la escuela y su participación como miembro del Comité de Consejería.
3. los padres de estudiantes de HMS son animados a observar el salón de su hijo y actividades en cualquier momento. La política de la escuela pide que los padres se reporten en la oficina a su llegada y usar una etiqueta de identificación en la escuela.

### **RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES**

#### **Nosotros, como padres de alumnos de Hibbett, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

1. Seguimiento y alentando la asistencia diaria. Si necesito ayuda, voy a ponerme en contacto con los profesores de mi hijo, las consejeras de HMS, Sra. Sheppard o señora Chandler.
2. Asegurándome que la tarea esté completa. Entiendo que los profesores de HMS estarán disponibles para hablar conmigo acerca de la tarea y maquillaje trabajo que necesita ser completada
3. Monitoreo/supervisión del uso de mi hijo de las redes sociales (Facebook, teléfono celular, mensajes, mensajes de texto, Twitter, etcetera.) para asegurar que los mensajes y fotos recibidos y enviados son apropiados, y muestren respeto a todas las partes involucradas.
4. Vigilancia/supervisión del contenido y la cantidad de tiempo viendo TV, uso de la computadora y juegos electrónicos
5. Participando, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a.
6. Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a
7. Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo/a y se comunica con el leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar de la escuela que reciban por correo o sean recibidos por el estudiante y que responde. Para utilizar los recursos de la escuela, como el iNow Inicio Portal de padres, sitio web escuela y correo electrónico para mantenerse informado y comunicarse con la escuela.
8. Servir, a la medida posible, en los grupos consultivos, como Comité Asesor de título I y otras comisiones de participación de los padres

### **RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

#### **Como estudiantes, compartimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar niveles altos del estado. En concreto, haré:**

1. Daré mi mejor esfuerzo a cada clase y haré mi tarea todos los días
2. Pediré ayuda a mis maestros o padres cuando lo necesite

3. Tomaré la responsabilidad de utilizar las redes sociales, como Facebook, uso del teléfono celular, texto, mensajería & Twitter con respeto a todas las partes involucradas. Limitaré el uso de las redes sociales con el fin de reservar tiempo para la familia, escuela, y descanso
4. Tendré una actitud positiva con respecto a mi mismo, otras personas, en escuela y aprendizaje
5. Daré a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí en la escuela todos los días
6. Leeré por lo menos 20 a 30 minutos todos los días fuera de la escuela
7. Respetaré las diferencias culturales de los otros alumnos, sus familias, y otro personal.
8. Trabajaré para resolver los conflictos de manera positiva, no violenta

<b>Escuela</b>	<b>Padre</b>	<b>Estudiante</b>
<b>Fecha f</b>	<b>Fecha</b>	<b>Fecha</b>

**Padres/ Escuela – notas de la Conferencia**

<b>1<sup>st</sup> nueve semanas</b>		<b>2<sup>nd</sup> nueve semanas</b>

<b>3<sup>rd</sup> nueve semanas</b>		<b>4<sup>th</sup> nueve semanas</b>